

Lernformen und Lernumgebungen, Lernsituationen und Motivation

- **Lernapplikation**
- **Lernformen**
- **Lernumgebungen**
- **Lernsituationen**
- **Lernmotivation**
- **Techniken zum Steuern des Lernerfolges**

Lernapplikation

Bildungskonzept

- Kontexte der Anwendung (Auswahl der Wissensinhalte)
- Prämissen der Lerner
- Lernstrategien und Didaktik
- Wissensstrukturen
- Messung und Evaluierung des Lernerfolgs

Organisationskonzept

- Qualifikationsform und -inhalt,
- Anerkennungskriterien und Prozedere
- Technische Mittel und Ressourcen
- Infrastruktur und Kommunikation
- Organisation des Lernprozesses
- Wirtschaftskonzept

Medienkonzept

- Medienwirkung
- Medienauswahl
- Medieninhalte
- Medienverwaltung
- Bereitstellen und Kombinieren von Medien
- DRM (Rechte)

Lehr-/Lernplan

(implementiert organisatorische und Bildungsaspekte)

Lernumgebung

(implementiert technische organisatorische und Anwendungsaspekte)

Lerninhalte

(implementieren Elemente des Bildungs- und des Medienkonzepts)

Lernformen:

- **Organisiert: fremdorganisiert, gemischt und selbstorganisiert**
- **Spontan: informativ, intuitiv, emotional**
- **In einer speziellen Lernumgebung – Simulation, spezielle Kommunikations- und Lernressourcen**
- **In einer natürlichen Umgebung – ohne spezielle Kommunikationsressourcen, natürliche Wahrnehmung, einfacher Zugang zu Informationen**
- **Sozial: in Gruppen oder im Kontakt mit Anderen**
- **Isoliert: Individuell**

Lernumgebungen:

Lernumgebungen implementieren organisatorische und Anwendung spezifische Aspekte einer Lernapplikation:

- Ort
- Zugang zu Informationen / Wahrnehmung
- Nutzung von Lernressourcen
- Kommunikationswege und -ressourcen
- Steuerung der Lernprozesse (Tutor oder andere)
- Lernökonomie und Organisation

Lernsituationen:

- **Prüfung/Klausur**
- **Thesis-Verteidigung/ Vortrag**
- **Eigenständige Arbeit/Hausaufgabe**
- **Seminar/Diskussion**

Anwendung von Techniken zur Motivation, Planung und Steuerung von Lernprozessen

- Lernbedarfsidentifikation – S.C.O.R.E
- Motivation (Struktur von Erfahrungen) – NLP Technik
- Handlungsalternativen – S.O.A.R
- Organisation des Lernprozesses – T.O.T.E
- Rationale Nutzung kognitiver Ressourcen – R.O.L.E
- Motivation/Verbesserung der Konzentration – B.A.G.E.L